階級爭門、歐洲和後之經濟、 次大綱、 **自主義史、當界問題、到自由之路、工閱主義** 外國隨免原理、兒童學概

林人、 正選舉法 中國土木行政 東西文化及其哲學、 吏 國民共濟策 **八酒童、美國之政黨** 八政、內務**法令例規** 、 溪濱思湖史、最近 、溪濱思湖史、最近

方制度網要、體會、稳勒約翰上院能 國法典編集 物之分析 心的分析 革史、

١

▲ 交通部 路 收司

(寫旅

行免票事)

人民社業書八種

國立 北 京大學助學 金及獎學 金

條例

本校為輔助畢業生繼續求學起見,

學金

學金額 助學金額每名每年得國幣二百元:分四次給 額 ,爲獎勵畢業生學術上的實獻起見, 設助 散獎

給與之 與之,獎學金額每名每年得五二元,分四大

四, Ξ 助學企之給與,限於貧苦之學生,獎學金之 本校研究所每門設助學金額六個 給與,以成績為標準,不限於無濟的狀況。 ,獎學金額

究所劍學門助學金額」,『研究師、自然科學門 兩個,皆以研究所各門之名稱稱 心例如「研

年九月

H

,十二月

一日,三月一

H

,六月

凡本校畢業生及未畢

第之高 年級生對於此題具

不即請到本學門登錄室報

理

,化學,

博物

H

到會計課領取助學金。

種學科的助學企, **獎學金额」,有時、為特別提倡**其 得由研究所委員會指定一部分 例如研究所關 的金額為某 世學科起見 字門粉有

史助學金額」 個「中國古物學助學金額」,或一 獎學金額不 1 加中國科學 學科名稱

但每年的授與,應按照每研究 の内所包學

獎中國文學及哲學的研究生, 科的種類 略採均勻輪遞之意。 十輪獎中國 (例如今 年 八

古文及美術史的 研究生 , 如美術史缺人

¥ 除本校設立之獎學助學金額之外, **始獎科學史的研究生。**) 各研究所

金額,其每人每年應得金數, 均得收受校外私人或法人捐助的助學或獎學 由捐敷人定之

九

之。

研究所購資之用

另由研究所委員會决定

其用途—或留為

下學年之特別金額,或供

風海風無船

此

項與人之金額存儲會計課

布之:

凡本年得獎學金或

助學金之研究生姓名,

例如『張口□先生中國古物學助學金額。』 此項捐助的金額,即以捐款人的姓名名之

+

本條例經評議會通

過發施行。

刊於本年大學一

之末。

研

究所國學門路

事

张競生先生現在本學門提出研究題目:

中國科學史之研究及編輯(數學,天文、物

六、凡欲得助學金者須填請顧書、 究所所長辦公室。由所長於五月內召集研究 書,及著作物, 於每年五月一日以前送至研 附加成績, 證

所委員會審查决定之。審查之結果皆於六月 一日大學日刊上發表。 審查合格者,於下學

七,獎學金之授與, 應得獎學金之研究生姓名,附加著作 究生的成績, 以四分之三以上的表决, 由研究所委員會根據本年研 物 擬定 於

名為荷

有研究之與趣及學力

設之後, 每年六月一日以前, 十二月一日,三月 應得與學金者, 函請所長决定發表。 日 於下學年九月 ,六月一日 到會 H

本

校

布

告

、助學金額與獎學金額 計課領取獎學金 如本年不得相當之人

The University 则

Daily 二十九百九第

一版出日今

址

原告費 費

雅 東局一千零七十二號 等在內)報費先付郵票不收 時份銅元一枚每月自取一角五 房正內)報費先付郵票不收 用五號字七日以內每字八厘一 別內五厘長期面訂五十字起 是其面中縫加倍

H

▲兒童心理學(二十四艘) ▲江蘇教育處面 (蘇絲學

,自本學年終各項考試起,實 于主教人員外,難得相當會 用會考制。各項課日·於主教人 員外,應添派會考員一人或 ,會同考試。惟遇有特種課 目,

爲限 會考人員之委派,不以校內 教員 員時,得死派會考員。

二,上學年因罷課而未得舉行考 有無補考之必要,其認為必 各項課 日,應請各系教授會 審議 須補 試之

考者,一律於本學年考試前 舉行補考。 一月

,物理,化學,及地質各系之 實習 課目,自本學年年終考試起

+--=-==

律實行考試

此項考試之成績 最少應與 筆試

十一年三月二十五日

之成績並重。

教務長布 告

茲經考試委員會議 决下列各案, 特公

中 華 建 政 1 准 掛 號 認 爲 新 聞 紙 類

題目 時在第二院第十数軍開會 物 理系讀書會定於是期一 理 學 る 光線 系通告

(三月二十七)

報告 張佩瑚君

主席 丁燮林先生

物理學系通告 =

P

十時舉行臨時考試所有任該課驗講之學生就望於 八時以前至第二院大講堂典試一切數學表與繪圖 先生所授之曹通物理學定於星期四上午八時至

理 系主任通告

儀器等物皆可不必携帶

功課暫為改編以便各班學生從下星期一日起照常 時設法以免事生久費光陰今特將後先生所担任之 本系因强大椿教授現尙不能 課待張先生消假然後再議 消假上課故 不能不暫

本科第二年物種以星期三日九重十時及星期五日

各班功課及時間如左

至十一時上課由丁燮林先生担任

預科甲都一年級之分班實習暫時停止惟合班講演 則增加一小時以星期一日一至二時及星期二日二

B

顏任光教授担任

至三時於第十數室上課

曲

又預科甲部二年級物理亦須改編今特停其分班實 星期三日二至三時於第十數軍上課數員顯舊 而增加一小時之合班演繹以星期二日一至二時

下午七 註册 部布告

數學系教授王仁輔先生因事兩旋自本星期一 請假近日此佈 H 起

三月二十七日

公 逐

交通部路政司 公函

前往上海漢口修學旅行請發給津浦京漢路往返通 巡復者谁三月二十一日歷二十二 日來面內開本校 化學系等生三十四人又採冶系學生二十五人定期

內開凡正式學堂學生無論大學中學小學如遇假期 車免票等因食國有鐵路客車運輸通則第六十五條

旅行其人數在十人以上者如係單程得按普通票價

減去用分之二十五如係來回得減去百分之五十應 由學校校長於一星期前用通知舊送達車務處長叙

返日期等數一經核准即由車務處長發給正式減 明人數及車位等等旅行目的起記車站地點以及 YIL

律自應按照前項通則辨法辦理相應函復 車票等錯此次貴校學生等赴泅漢修學旅行事同 憑照由旅行之人持照至車站按核減之數付買換 食照即希

交通部路政司 啓 三月二十 四日

運向路局接給為荷此致國立北京大學

江 蘇 教育廳公函

運啓者案奉省長公署訓分第一 四七一號內開案查

此勝取

:9

.0

8

.;;

6

9

1

3

:信件

住址之洋文

各來本款領

Z ng

dun

æe

ung

lip

10 . Lu

nÀ

æe

uan Payne 1

Tang

Chao

liversity [ullir

:信件

J

作數 1 1

1

1

1

1

1

1

1

纹 希查照轉發各生並飾具印 應分給銀二千八百六十元

雜

兄童心理學

美國諾斯窩席 《Norswor by)著 《(Whitley)

蚁

c)構造想像的價值 在這個青年時期裏

想像,他的作用已經在記 沒有說重生想像價值之 必要。他是一種基礎的 **憶裏討論過。至於構造**

明機械 飛機,或服式等 等新奇東西;

花收據氣轉到暑以撒查考此合等因並發銀五千元 接解前來合粉該數幾交該 元前經本公署介行財政職 核定清單分別傳隨各校的 發各生具領並應飭具印 處長食收即便按照前次 籌撥在案茲擬該職如數

哲學的世界

,

或可以發

現一切社會病苦的治療器

:可以征服天然勢力或改

除繆金源一人不受學校試 十元五角七分六厘查貴校 四十三人十年度補助贵銀 蘇籍本科生一百四十人 五千元平均每人應得二 **岑六分四厘相應函送即** 驗應照原案扣除津貼 外

北京大學校 附銀二千八百六十 元零六分四厘

花收證送廳彙報是荷此

三月十八 П

(二)十四角)

哲學系

想像與供獻出極端重要的 新要素。人能 可以改造 此以發 到應率此查核前准各校函 本省十年度補助省外各專 復蘇和本科生共計二百 門大學蘇精生款銀五千

īF.

的

值

新世界的

.

切思想

和

進。全景住這種除

有

瓦

追國民的

-可以創造

生

值

極建設的和創造的想像反受重生想像的要求所過 制 須給他以移民的 如果創造想像達到他的最高發展地點, 現在教育常規中一種最危險的事情 极合和矮瓷他的原料, 就是這 我們

旅這種豐富和繁榮的構造想像組力。

梭。吾人為造就世界的一切暗示造見,不得不依

所以他在教育指導中,

雌受種稱方法的發展和培

遊想像便成為人類種族中一種最實貴的能力

舊佈新的鑑力。到了後來

方 何旁的才能必須受刺戟 壓迫他的政策,不能產 生繁盛的結果。 在四歲 和指導一樣。就院他或 到八歲的時期裏,

是

料不光是可以容納 近於靈魂主義的傾向。 兒童的。缺乏生理定律的智識阅世界的傾向, 合於這時代的兒童本性的一定需要,不可不給該 造想像, 險, 這個時代中這樣重大和滿意的 獻古事, 這種材料之在兒童生活中, 大兴為威覺知覺的訓 使他達到圓滿發展。因為這些材料是適 奇談 和神話的材料以激動兒童的倒 ,但可以做圆端生長的必需品 足以使神話和奇談這種材 練和現於這時代的観察 沒有旁的時代比在 。過者於幻想的危

下赭君信件 使日刊希即 那郭孟王李楊李柱吳王楊李盛劉朱柱擊自金海安世心县正建開紹權 一芬崑成鑑濱宅璋達潤琳泉先齡漢燧 朱紹准 沈朱復光 李光涛

1-龙房取 學之中

(1)

龄

修;

並

有

施

教初等

幾何

藝術

彫

到

以

後

就

以

種種

製造

Mi

礼

驗

他

們

的

計

盗

0

在

較

早

的

0

的

和

適合的

材料之候

ŹΈ

樣

在十三歲

到

和

物

理

Eşt.

(Y)

機

曾

兒童

從

現

今計

證

(14)

志

願

,

到

是不 的 ij 料 所 之賜 14 ti 展 的 改 於文字 11] 事 幺」 IE 七 少 給 想 约 膩 加 鮫 八 炭 城 覺 使 11 但 當下 用 1 泛种 (ii) r 的 51 想像 利 梻 ř (1) 造思 與實 很 建 覜 應受鼓勵 從 察 願 总總 PP 想 攸 不 僅 的 ä [4] 4 人 我 機 家礼 們 186 (r) 曾 訓 爲 也 0 養 不 應 重 他 練 一要事情 光是供 們想 想 的 常 機會 像 把 像中 的 他 獻 也 利 材 想 的

的 較 加 畤 1 Ŀ 常 時 於 ₹F. 記 此 兒 233 14 憶 童第 R.F 那 力 His 寫 幻 想要素 鼓 從乎 胸 111 期 達 兒童 創 Ė 就為多 造想像 到 幾 他 自 SF. (K) H 111 加 最 数 的 高度而 發展 ス 的 學 於手工圖畫或 實際要素所 ATT. 校 過 建 ф 議力 修 的 Œ 着 比 遷 压 重 秘 前 地 期 點

特 時 步 性 時 他 所 們 U 他 的生 們 他 想 像 們 既無能力 有近乎不 的 讀本 應當博 可能 也 無堅忍心 的 取 那 這種 ut 關 東 在後 於 西 的這 他 們 步 繼 樣 1.

滸 戲 古 事 德 闖 遊 (Robin 戲 以及阿賽里亞 ľij 範 本 Hood) 4. 的 威 到十 傅 和 苗 伊文虎 IL 藏的 兵和 (Ivanhol) 兒童 探險家的 沒有 花費 量 事

簡單 競技場中 驗 賞 種 業與趣等 種歷史上 的 一偉大事 箏 的 聖靈的 這樣材料 業的 神 歌鑑 詬 瑕 陳 列展 是非 統於他 常 9%品 們 可

Î 代中可有的 危 年 時代 的 所

空虛

的

緕

的

和

想像的生活

果

父母

酌度不完全観察的知覺經驗時,

我們發現的假定

種事實已在於兒童缺乏正確的報中說過。

同

的

內

部生

活

這

不是不好

(r)

活

但

是

知覺 *D 應受候 成 較多 像 之事 和 人 的 7,9 RI

裏面 能 部 病弱系統 力量 健 樂 興 ; 趣 和 這 使 的 文學 時代 緣 道 身 th 枚 個 體報 所 (i) 的 時 用 , 而 想 期 高 練 ĤJ 像 有 倘 89 有 為理 生 美 友 16 威 種 精力 护 àic 指 GÝ 性 發 根 示 Ĥij 展帶 和 的 想 源 原 質問 事

的 傾 也 是 向 確 實的 以 替 代這種 因 為他想 沿 康 健 途徑 所 以 像 m 他 入於不 簽 在一的 展 的 話 想 像 3 决

有比 此 所 處所 擾 這個 飢 有的 的想 時 重要 像 代較 始 為異質的 恰 ihi 如較早 刺激 欲 0 時 念 被 期 未 之想像 終 知或封禁 Mi 進 於動 應 當得 Úij 作 流

九 0 冐 光 诚 時 是 勝 險 問 虚 期 專 的 惠所 辦 カ 賃 去給 法 念的書 改 出科 少 造 SE. 的 學 ٨ 古 颐 導 應 HÝ 有指 材 到 , 享受 料 和 導 詩 想像 詞等 那 是徒勞 奇 的 極大力 料 愛 悄 ;

險 JT. 成 這 些材 人需要 脚 : 點 料 肴 為父母 手 的 Ľ. 常 的 脚點 有 和 佳 在 教員 這 美 **着手** 個 的 熟 代 辟 聞的外部生活 所 期裏頗有兩 씝 是從 炒 年 人所 住美不是從 種 生 需要的 活 為 的 很 危

活 力 想 地 , 最不容易 位 傪 潑 些 比 並 , 較多 大多 A P 本 以 發 時 吸 F 期 變 收 生 批 Z 於當 胶 計 比 比 Hij , 時 化 JE. 质 面 他任 想 鋑 11 也 筲 像 現 (t 最 114 難捉 的归 pf [ii] ήĽ F12 胖 愉 用 T 以 化 摸 機 37 快 tit ĺ 約所除 以 許 ıjı 多 和 的 保 多 創 4: 得 0 守 思 滥 15 1

生.

济

是

23

青

年

KF

10

HJ

成

受

性和嘲笑的畏懼所增

延

伙

兩種混亂的表樣同時並現

並且能够任於

的

無

simil

如

何

14

於

地

刚

成人的同情和協意中

和

教員

紒

成

٨

以

這

個內

部

生活的

楔

子

, 那

末過種

出較多的價任。當幼稚児並在三歲和

六歲之間的

116

11

Hij

111

机

採

4

内部

144

F

,幾乎沒有限制

種中

任

種而得少數概念聯合的

其後多有限取

幾年裏頭有三

三村中任一

種而替其他二種中任一

稱的

他

動

119

公

展

放

4

安

地

才

红

信任成人為模範和指

到

馞

不

[4]

的

銳

利

的

想想的

和情緒的

is

種心理狀態間的主要差別,是

11

於種類的

和何

心理範圍之上表示出來。記憶,

知强和想像這三

现金聯合數目的差異。兒童在前屋

動 進 於 但 力 意 因 被 26 寫 健之流 徃 (ii) 松本 Ħij 浸 必 Ĥ $\hat{\mathbf{u}}'_{1}$ 於 他 须 1 11, 3.5 們 情 纹 11/2 青 1:4 PiF 大 鋤 九人 愐 练 10 华是個 外 作 収 (K) ins 得 10 想 和 像生活 生 想 170 4 沾 像 肵 人 ٨ 來 活 的 的 和 被 動 材 的 行 将 把 作 料 12 Ú4 活動間 自信力; 载如此之少,所以相应 他們造就 hil

化

肝

ļţ

目的

必保守

的虛妄錯誤,極端輕信,

和靈敏建議同

他們

新發

那是無疑

的。

在兒童

少判断事實的或他們有無幻想的

定標

ij.

他

15 成 逝 戲 想像 附代 活 rþ 使 的 想像的能

(i')

4

衡

同

尉

須

有經驗的兒童慣見了狗的知覺的某種感覺要素

他們不願意這樣甘心錯取了缺乏這些要素的

為埋性想像

想父的希望

,就是在事實中信仰生育者的斷言

所以

必須從幻

現的『動機』能力合成起來心中做成很異質的

思

11

保

ess) 朋 19:3 也. 想 像种 是 彩 不 果 liil 麵 的 11 的 混 差 5) 亂 兴 兒 H 57 111 的 想像的 想像 童和成人不僅是他 比 成人四 活動 (Vivida 想像更活 們所

不全在於人的告诉

但在於缺乏獅子感覺的要素

;因為獅子住在眼床下的威觸,

比較少真質而

童知道那獅子不會住在小孩子眠床下

(K)

其原

因

能的知識,可以帮助這幾種心理的區別

例如

傑

而以之代知覺的。

业進一

州 言之;得之經驗可

於 1 1 其中記憶的想像和 兒童困難發生的時 他的心理活動中 時期有時不能分 和吏銳利些。幼

齊備的認識,

好像構造表樣的想像似的

b

) 粧話

在幼稚兒並裏這些混亂當平常

怎

14

變態的時候,可以產生一定疑問的行為。

ig

結果是在於所謂『遁辭(Whitle lies)』之中見出

13.

活

動

兒

Æ

果覺得 後 傪 指 取 的归 導 知 覺 種 很大 以 想 混 和 像 為想 這是 的 他們不能 而 兒童 可能 像 辟 桶 很 心 實 理 的 帖舍納 話。 取信於成人, 別知覺和想像間的區別 學中對於這種事實已給 有些兒童的混亂結 但當成人

Ļ

在遊戲時、在家家庭中所遇到的大美談。這

這種假冒足以使児童告訴他在學校中,

招领中 收餐課收到查 信件特列於下 房取 No 姓 700 唐强殿 701 蘇权伸 703 即作西 704 705706 通廣卿 709 江朝海 710 卻新昶 711 彭為之 712 張 713 蓝振子 715 周茂根 716 楊廃明 717 陳华玉 618 吳君恪 719721 祝衛黎 722 王墨俊

招領洋

收發課收到查

信件特列於下

No 收值

116 Philip R

117 Tchang

118 W, R.

119 W. C.

120 Menill P

121 Y. T. P.

122 Mr Eval

123 Marshall

24 Chen y."I

125 Daniel T

186 Hon Lin

127 Mr. T. Y 128 Dr. E. E.

129 Kiang C

130 Barrand

131 Prof G.

Prof de

Draper

Tchi

Schleage

取寫跨

721 李

725 龍輝士 727 曾國光 728 杜守素

以上在一時

本校付計課數以本課企無住地本 來質

1 2 4 5 6 7 8 强何黃品楊正衛熊熊孫王葉士 恩為開應 濟 樹毅桂文 樹級桂文 楊黄家 機關鍵 阔光至 提學翰 23

以上传一论

劉仁靜

造 像 亂 發 的 頠 砫 的 生 向 兒 記 於 何 'n 中 混 想 構 覺 是 的 以上種種及其餘 特別 到的事物的指導中為 專當中所發生的情形 常 相混合的 尤以在我們願意遇 與實在現出的事實 幼稚兒童做了 。在重述古 的事

真正神仙杖的志願確足以改變事實的和情樣的外 **賞**; 部 分, 他們能夠以『假胃』而逃避了追記所不悅意思 或用增大的默想而加重「刺激。至於喜好

時, 怕 形而文飾他們,使他們具有成人所不容納的假冒 例如當七藏大的D 的兒童。D—— 有一隻馴性的母牛舉起頭來看看這個有點駭 第一次說有幾隻母牛在牆圍裏 在牆圍裡的草路上走動

有一公牛和多數母牛當她用石塊擊他們的時候 繼而說這些牛在辮國裡跟着他「叫」, 終而說

公牛和五十隻母牛所阻止, 跑着他的後面走,當他站在田場中,他就被一隻 一直到他逃脫了墻垣

(未完)

和用石擊他們才歇

法 律 研究會特別 通告一號

府會議代表王龍惠先生並請講演 三時在本校第三院大禮堂開會歡 本會定於二月二十七日(星期一) 迎華 下午 國際

全體同學撥冗貴臨爲荷

間之各種重要問題屆時務希

北大平民教育講 演團啓事

上星期內諸側員在講演所講演之題目及其姓名宣

佈於後

股 東 談

介:

地球轨道 劃 ? 孫德中 湯炳榮

病菌之傳染及其防 預出 張鸠瑞 牟

挪夫」是中國兵卒的本能 朱務善

三月二十六日

范雎仪仇的故事 我們對於講演方面之新計 太陽在早晨與正午距 自治與被治孰善 中國游民的分類 大家快來做一圓洋錢的 鬼火出沒的解釋 楚漢戰爭故 11 張鴻瑞 牟

生 儲蓄銀行 通告

日起即仍照常 陽歷四月一日 為赤假期本行循 例 休 息 禮拜 自八

北大湖南同 鄉 會通告

北大湖南同鄉 會議决事項如 左. 公签本會於三月十八 日開臨時大

甲, 關於馬昌民君遞補津貼問題 陳明校長轉咨省政府取 因不合為章

Z 關於津貼均分問題

根據九年十月二十五日大會議决所 以 徘

年津貼按照人數多寡均分具是省政府要

电导研究大厕、原界近世外变电、秋亮十九世丽新太傅、胡適文存、西洋大厅史、歐戰起要、急致之研究、基河特主懿發凡、蘇維埃研究、托歐洲文藝復興史、布爾什維克主義底心理、女子 邁化與人生 • 馬克思經濟學說、 πŁ 會問題 群解、

、點猶、 蔡先生曾行瞭、 及始史. 胤、 社會學及現類學、印度哲學概論、科學方法論、迷信與心理

中國哲學史大綱、歐洲

文學史、心理學大綱、

人

出版

船

代售

普籍

營業特此 通告

当安: 陳友揆(西齋)

發州: 張仲陵(新一 春)(11)臨江:徐士教(西齊)

饒州: 廣信:巫啓瑞(西齋 張國所(西齊) (13)建昌:無

北大 平 民教育 講

本年應繳常年會費限於 本月二十三日起至四月一

太平洋會 1 、中國幣制統一論、度之沿革,貨幣網要 英國之政黨、 國際聯盟、政 國際侵略 細要 中國預算制度芻議、中國地方制

貨 •

石與經濟、自治之研究、 肸論、英法德美比較都市 中國國際法論、法學通論

= , 在省政府未批示以前所有十年度津贴函 怨校長暫勿及 安給原得津贴十人

日止每星期一,二,三,下午七時至九時請到本

如省政府不批准再機給具是非達到均分

Ξ 日的不止

71. 四 11 此委員 **臂緊 安 啓 事**

朱務善 朱移喜 本科全 論結果報告於左: 體同鄉均鑒上具

(一)派代表二人即日阳省坐索

(二)代表:張倬陵平啓瑞南君 (三)代表往返川資共定為七十元

四) 擬滅方面:本科同 鄉七十人每人應照大洋一

元

五)收款方法:由各府同鄉各推出一人代收

(六)交款日期:本月三 各府代理收款人 十日以前

旅祭

浙江同鄉會全體幹事全啓

: 劉正經(西裔) (∞)袁州:龍成章(東齊)

南康: 李海浴 (11)解都:李 三(西齋) (空)撫州:周國降(東裔)

九江: 奇(東齊) (12)南安:無人肄業本校

三月二十六

演團啓事

本削新舊則員諸君

期五晚開津貼會議政將討 **牟謨啓事** 鄉諸君如有疑問儘可逐項審查等品用特佈開伏希 數極微詳細版目一俟本人來京當即明白宣佈 特託專孝者電口與最后本幹事會略稱現存數項為 別詳細報告均在本校日刊宣佈想 個人圖章方館發生效力若無此圖章倘或發生事體 無俟贅述惟現任會計主任將君復職則因休學在籍 同鄉諸君公鑒本會服目前己由韓君壽稱陳君政分 所發公園及其他文版上重要事務必須有本團及謨 事政欲保全本門名譽及鄭重辦事起見凡關於本團 平民教育講演問此次開常年大會議被選爲文版幹 膜概不負責特此聲明 講成所交會計場炳榮君以備高用無任時齡 北大浙江同鄉會幹事會啓事 諸君早已洞悉

中國地理沿革圖

預約本月底截止四月底 準期出書代售 處本校出版部

服務部收課啓事 (二)

本校同學諸君欲個人通信使利須到本課將自己住 延洪是幸 **址別號城明遇有郵電緊要信件可以直接投送不致**

将事 (二)

更改是為至要 在本課点過住址者如有遷移務所即來本課聲明

乙末運、國會選舉法論期 信 文學師論、中國組法講義、白話文做法、白話書・三葉集、賞試集、城外小說集、短篇小說、新 學講演錄、墨經話義、莊子扎記、英文哲學皆目球與生物、歐體之軍用化學、藥用有機化學、化 吳漢文錄、網語速記、 中國所式遊起術、文